

Discussion haute en couleur sur le racisme

Herbignac — Des collégiens de 5^e de Saint-Joseph ont discuté des discriminations et du racisme, grâce à un Jeu de l'oie revisité. Des échanges riches, mais parfois un peu confus.

Ouest-France
Mercredi 10 février 2021

L'initiative

Du 4 au 18 février, six classes de 5^e des collèges d'Herbignac sont sensibilisées à la lutte contre le racisme et les discriminations ; une initiative de l'espace culturel de la Ville. C'est une classe du collège Saint-Joseph qui a ouvert le bal, jeudi après-midi.

En préambule à leur intervention, Élisabeth Crusson, du Mouvement contre le racisme et pour l'amitié entre les peuples (Mrap), et Gemma Malgogne, du théâtre Athénor de Saint-Nazaire, leur ont demandé quelles sont leurs différences. Les enfants notent l'âge, la couleur de peau, les cheveux. Et le style vestimentaire.

S'ensuit une discussion sur la possibilité des filles de s'habiller en jean, mais pas des garçons de revêtir une robe. « **Si un garçon viendrait (sic) en jupe, explique un élève, il va être moqué. Ils vont croire qu'il va être homosexuel.** » Viennent ensuite les couleurs stéréotypées. Un collégien possède des survêtements roses. « **Ça ne me gêne pas** », dit-il.

La Shoah, « ce n'est pas un mot latin ? »

Des questions sont maintenant posées pêle-mêle via un Jeu de l'oie revisité. « **Vrai ou faux ? Les filles sont-elles naturellement plus maternelles ?** » Les élèves répondent « oui ». Même si certains se demandent ce que signifie maternel. « **C'est ta maman, elle te protège** », explique une adolescente. Le père ne peut-il pas faire de même ? « **Quand j'étais petit, raconte un garçon, ma maman**



Mireille Ivars, de l'espace culturel d'Herbignac, Gemma Malgogne, du théâtre Athénor, et Élisabeth Crusson, militante du Mrap, sensibilisent une classe de 5^e du collège Saint-Joseph aux questions du racisme et des discriminations.

PHOTO : OUEST-FRANCE

travaillait le week-end, j'allais sur les chantiers avec papa. »

Le jeu continue. Les élèves semblent au courant de l'actualité. L'assassinat du professeur Samuel Paty, la mort de George Floyd, un homme noir tué par des policiers américains. Les notions d'histoire sont plus floues. Nelson Mandela ? « **Ce n'est pas dans les sports ?** », interroge un garçon. « **C'est quelqu'un de couleur noire, qui s'est**

longtemps battu contre le racisme. Il a été assassiné », avance une élève, confondant avec Martin Luther King. Le Ku Klux Klan ne leur dit rien.

La Shoah ? « **Ce n'est pas un mot latin ?** » « **Ce n'est pas où il y avait des camps ? Des juifs qui se sont fait brûler ?** » hésite une fille. « **C'est Hitler** », dit un garçon. Un autre ajoute : « **Il croit qu'il est supérieur aux autres, il va tous les tuer pour qu'on**

soit tous pareils. » « **La haine contre les juifs, ça s'appelle l'antisémitisme** », précise un élève, qui a fait un exposé sur la Licra (Ligue internationale contre le racisme et l'antisémitisme). La définition de l'islamophobie est elle aussi connue.

C'est déjà la fin de l'heure. Dommage que le temps ait manqué pour approfondir certains sujets, demeurés un peu confus pour les enfants.